

**Общеобразовательная школа
при Генеральном консульстве России
в Хошимине, СРВ**

«Согласовано»

Генеральный консул
России в Хошимине, Вьетнам
Ионов А.В.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 17.04.2020г.

«Утверждаю»

директор школы Моисеева Т.Б.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020 – 2021 учебный год

г. Хошимин, 2020 год.

Пояснительная записка к учебному плану Общеобразовательной школы
при Генеральном консульстве России в Хошимине, СРВ
2020 - 2021 учебный год
1 – 4 классы

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) специализированного структурного образовательного подразделения Общеобразовательной школы при Генеральном консульстве России в Хошимине, СРВ, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – Стандарта). Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения); выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

В соответствии с пунктом 16 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями на 26.11.2010) (далее – ФГОС НОО) учебный план общеобразовательного учреждения является составной частью (разделом) основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования в общеобразовательной школе при Генеральном консульстве России в Хошимине, СРВ, разработан на основании Базисного учебного (общеобразовательного) плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Нормативно-правовая база учебного плана Общеобразовательной школы при Генеральном консульстве России в Хошимине, СРВ.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 №142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785);
- Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;
- Приложение 1: *Приказ МО РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;*
- Приложение 2: Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»
- Приказ от 26.11.2010 г. № 1241 « О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Раздел 3 «Базисный учебный план начального общего образования»);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования».

Учебный план 1 - 4 класса ОШ при Генеральном консульстве России в Хошимине, СРВ, реализующего ООП НОО ФГОС в 2020-2021 учебном году, является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав

предметных областей, учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по 1 - 4 классу и учебным предметам.

Учебный план 1 - 4 класса разработан с учетом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373, зарегистрированным Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785, и в соответствии с санитарными правилами СанПиН 2.4.2.1178-10.

Содержание и структура учебного плана 1 - 4 класса определяются требованиями федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, федерального государственного образовательного стандарта

Продолжительность учебного года в 1 - 4 классе составляет 34 недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – три дня в неделю – 5 уроков, 2 раза в неделю – 4 урока.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Обучение во 2 – 4 классе идет в обычном для начальной школы режиме.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений вводится третий час физической культуры, предусмотренный в объеме максимально допустимой недельной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2. 2821 -10.

Учебные программы по ряду предметов имеют модульную структуру.

В организации учебного процесса используются альтернативные формы образовательной деятельности (погружения, уроки-экскурсии, информационно-поисковые игры, проекты и др.).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Все учебные программы, реализуемые в школе, являются федеральными.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020 /2021 учебный год. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется по программе «Школа России», рекомендованной Министерством образования и науки РФ, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов школьного компонента используются пособия и программы, прошедшие экспертизу.

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. При этом добровольный и самостоятельный выбор учеником дополнительных занятий сверх установленного нормами объема может быть удовлетворен образовательным учреждением при наличии согласия родителей (законных представителей) и отсутствии медицинских противопоказаний.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Обучающиеся I ступени образования объединены в 2 класса-комплекта из двух классов: 1 и 4 классы, 2 класс. Для предупреждения утомления обучающихся продолжительность совмещенных (особенно 4-х и 5-х) уроков сокращена на 5 минут (кроме урока физической культуры) и составляет 40 минут во втором полугодии. Наполняемость классов-комплектов соответствует норме: 1+4 классы – 8-10 человек, 2 класс – 10-15 человек.

Для достижения результатов, определяемых ФГОС НОО, в начале учебного года учащиеся первых классов работают по программе адаптации детей к школьной жизни «Введение в школьную жизнь», рассчитанной на 10 учебных дней.

Обязательные предметные области учебного плана:

филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура определены на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (М., Просвещение, 2019 г.).

В соответствии с приказом МО и Н РФ от 31.01.12г. №69 с 1 сентября 2012 г. в 4 классе вводится обязательный для изучения предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках федерального компонента стандарта начального общего образования - не менее 1 часа в неделю. В 4 классе нашей школы изучается модуль «**Основы мировых религиозных культур**» - 1 час в неделю.

Спецификой учебного плана для 1- 4 класса ГОУ ОШ при Генеральном консульстве России в Хошимине, СРВ является:

поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в русском языке, литературном чтении, математике, музыке, в окружающем мире и в проектной деятельности;

при этом учитывается, что ИКТ не является отдельным предметом, а является технологией, то есть учебный план школы предусматривает применение ИКТ в качестве инструмента на всех дисциплинах в их часы в зависимости от изучаемых тем.

В содержание обязательных для изучения в общеобразовательной школе предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. В рамках проектной, исследовательской деятельности обучающихся предусмотрена пропедевтическая профориентационная направленность.

Интеграция в начальной школе играет принципиальную роль. Это определяется следующими факторами:

- особо жесткое противоречие между распределением содержания по предметам и гигиеническими ограничениями;
- потребность обучающихся в целостном восприятии мира;
- практика работы одного основного учителя, охватывающей подавляющее число предметов и часов.

Интеграция ОБЖ в курсы «Физическая культура» и «Технология» содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью обучающегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребенка мира большого города.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования ГОУ ОШ при Генеральном консульстве России в Хошимине, СРВ.

В соответствии с ФГОС НОО на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020-2021 учебный год
(начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего	Всего в год
		I класс			II класс			III класс			IV класс				
		Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	20	675
	Литературное чтение	4	3	1	4	3	1	4	3	1	3	3	-	15	506
	Английский язык	-	-	-	2	2		2	2		2	2		6	204
	Всего по области	9	7	2	11	9	2	11	9	2	10	9	1	41	1385
Математика и информатика	Математика	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	16	540
	Всего по области	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	16	540

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	8	270
	Всего по области	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	8	270
Искусство	Музыка	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135
	Всего по области	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	8	270
Технология	Технология	1	1	-	1	1		1	1		1	1		4	135
	Всего по области	1	1	-	1	1		1	1		1	1		4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	12	405
	Всего по области	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	12	405
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		1	1	34
	Всего по области										1	-	1	1	34
	Итого:	21	17	4	23	19	4	23	19	4	23	19	4	90	3039
Максимальный объем учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя)		21			23			23			23			90	3039

Внеурочная деятельность

Максимальный объем внеурочной деятельности	10	10	10	10	40	1350
Используется часов внеурочной деятельности	8	8	8	8	32	1080
Направления внеурочной деятельности						
Духовно-правственное	1	1	1	1	4	135
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	8	270
Общекультурное	2	2	2	2	8	270
Социальное	1	1	1	1	4	135
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	8	270