

**Общеобразовательная школа  
при Генеральном консульстве России  
в Хошимине, СРВ**

**«Согласовано»**

---

**Генеральный консул  
России в Хошимине, Вьетнам  
Садыков Т.С.**

**Рассмотрен и принят на  
заседании  
педагогического совета  
протокол № 6 от  
12.04.2021 г.**

**«Утверждаю»**

---

**директор школы  
Власова С.В.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2021 – 2022 учебный год**

**г. Хошимин, 2021 год**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**(начальное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											Всего	Всего в год	
		I класс			II класс			III класс			IV класс				
		Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть			Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	4	-	4	4	-	4	4	-	4	4	-	16	540
	Литературное чтение	4	4	-	4	4	-	4	4	-	3	3	-	15	506
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	0/1	0/1	-	0/1	0/1	-	0/1	0/1	-	0/1	0/1	-	0/4	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/0	1/0	-	1/0	1/0	-	1/0	1/0	-	1/0	1/0	-	4/0	67
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	-	-	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	6	204
	<b>Всего по области</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>41</b>	<b>1385</b>

<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	16	540
	<b>Всего по области</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>540</b>
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	8	270
	<b>Всего по области</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>270</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	135
	<b>Всего по области</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>270</b>
<b>Технология</b>	Технология	1	1	-	1	1		1	1		1	1		4	135
	<b>Всего по области</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>135</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	12	405
	<b>Всего по области</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>405</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		1	1	34
	<b>Всего по области</b>										<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>

<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b> (5-дневная учебная неделя)	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>						
<b>Максимальный объем внеурочной деятельности</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>1350</b>
<b>Используется часов внеурочной деятельности</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>1080</b>
<b>Направления внеурочной деятельности</b>						
<b>Духовно-нравственное</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>135</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>270</b>
<b>Общекультурное</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>270</b>
<b>Социальное</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>135</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>270</b>

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**Общеобразовательной школы**  
**при Генеральном консульстве России в Хошимине, СРВ**  
**2021-2022 учебный год**  
**1 – 4 классы**

**1. Общие положения**

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) специализированного структурного образовательного подразделения Общеобразовательной школы при Генеральном консульстве России в Хошимине, СРВ, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – Стандарта). Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения); выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

В соответствии с пунктом 16 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС НОО) учебный план общеобразовательного учреждения является составной частью (разделом) основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования в Общеобразовательной школе при Генеральном консульстве России в Хошимине, СРВ, разработан на основании Базисного учебного (общеобразовательного) плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

## **2. Нормативно-правовая база учебного плана Общеобразовательной школы при Генеральном консульстве России в Хошимине, СРВ**

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373» (специфика ОРКСЭ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015 г. № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Раздел 3 «Базисный учебный план начального общего образования»);

- Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 г. № 233, от 22.11.2019 г. № 632);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план 1 - 4 класса Общеобразовательной школы при Генеральном консульстве России в Хошимине, СРВ, реализующий ООП НОО ФГОС в 2021-2022 учебном году, является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей, учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по 1 - 4 классу и учебным предметам.

Учебный план 1 - 4 класса составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, является составной частью основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана 1 - 4 класса определяются требованиями федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, федерального государственного образовательного стандарта.

Продолжительность учебного года во 2 - 4 классе составляет 34 недели. В 1 классе – 33 учебных недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – три дня в неделю – 5 уроков, 2 раза в неделю – 4 урока.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;



- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. В 1 классе предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

Обучение во 2 – 4 классе идет в обычном для начальной школы режиме.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений вводится третий час физической культуры, предусмотренный в объеме максимально допустимой недельной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2. 2821 -10.

Учебные программы по ряду предметов имеют модульную структуру.

В организации учебного процесса используются альтернативные формы образовательной деятельности (погружения, уроки-экскурсии, информационно-поисковые игры, проекты и др.).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Все учебные программы, реализуемые в школе, являются федеральными.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021/2022 учебный год. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется по программе **«Школа России»**, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов школьного компонента используются пособия и программы, прошедшие экспертизу.

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. При этом

добровольный и самостоятельный выбор учеником дополнительных занятий сверх установленного нормами объема может быть удовлетворен образовательным учреждением при наличии согласия родителей (законных представителей) и отсутствии медицинских противопоказаний.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Обучающиеся I ступени образования объединены в 2 класса-комплекта из двух классов: 1 и 2 классы, 3 и 4 классы. Для предупреждения утомления обучающихся продолжительность совмещенных (особенно 4-х и 5-х) уроков сокращена на 5 минут (кроме урока физической культуры) и составляет 40 минут во втором полугодии. Наполняемость классов-комплектов соответствует норме: 1+2 классы – 8-10 человек, 3+4 классы – 10-12 человек.

### **3. Состав и структура предметных областей**

Учебный план представлен обязательной частью, часть, формируемая участниками образовательных отношений, не предусмотрена.

Обязательная часть учебного плана представлена в полном объеме и определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в рамках ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательные предметные области учебного плана:** филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура определены на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (М., Просвещение, 2010 г.).

Реализация учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» представлена следующим образом: еженедельно по 1 часу на «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родной язык (русский)» в течение одного полугодия: в первом полугодии «Литературное чтение на родном языке (русском)» 1 час в неделю, во втором полугодии «Родной язык (русский)» 1 час в неделю (всего за год 34 часа на два предмета).

**Спецификой учебного плана для 1- 4 класса Общеобразовательной школы при Генеральном консульстве России в Хошимине, СРВ,** является поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных

технологий в русском языке, литературном чтении, математике, музыке, в окружающем мире и в проектной деятельности. При этом учитывается, что ИКТ является не отдельным предметом, а технологией, то есть учебный план школы предусматривает применение ИКТ в качестве инструмента на всех дисциплинах в их часы в зависимости от изучаемых тем.

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. В рамках проектной, исследовательской деятельности обучающихся предусмотрена пропедевтическая профориентационная направленность.

Интеграция в начальной школе играет принципиальную роль. Это определяется следующими факторами:

- особо жесткое противоречие между распределением содержания по предметам и гигиеническими ограничениями;
- потребность обучающихся в целостном восприятии мира;
- практика работы одного основного учителя, охватывающей подавляющее число предметов и часов.

Интеграция ОБЖ в курсы «Физическая культура» и «Технология» содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью обучающегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребенка мира большого города.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования Общеобразовательной школы при Генеральном консульстве России в Хошимине, СРВ.

В соответствии с внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся самостоятельно, добровольно и индивидуально, подтверждается письменными заявлениями родителей

(законных представителей) и фиксируется протоколом родительского собрания. На 2021–2022 учебный год модули ОРКСЭ не выбраны в связи с отсутствием образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей).

В связи с введением учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» учебный предмет «Литературное чтение» в 4-м классе реализуется в объеме 3-х недельных часов.

В соответствии с ФГОС НОО на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.